ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE **Balli, Emozioni e Parole ed.1** **plesso di San Vincenzo**
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Docente esperto: Antonietta Zambelli Codocente: Raffaella Navarra Docente tutor: Rosa Proto
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO Il modulo si è svolto in 14 incontri della durata di 2,5 ore ognuno. Data inizio: 10/06/2025 Data fine: 27/06/2025 Si è svolto dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 11:00
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2024/2025
PARTECIPANTI	NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA, PLESSO E CLASSI Il progetto ha coinvolto alunni e alunne delle classi prime e seconde della scuola primaria dei plessi di San Vincenzo, Ciorani, Piazza del Galdo e Sant'Angelo

INTRODUZIONE
Il progetto nasce con l'obiettivo di creare un ambiente accogliente, positivo ed inclusivo in cui i bambini possano sentirsi liberi di esprimere le proprie emozioni.
OBIETTIVI
Obiettivi: ● Imparare a conoscere le emozioni e a dar loro un nome ● Esprimere bisogni, sentimenti ed emozioni e raccontare di sé ● Imparare ad esprimere lo stato d'animo adeguato ● Aiutare ad accettare anche le emozioni spiacevoli ● Comprendere che le emozioni degli altri sono diverse dalle proprie
ATTIVITÀ SVOLTE

Attività svolte:

- Racconti di storie
- discussioni di gruppo
- attività artistiche e creative
- attività ludiche
- giochi di mimo
- giochi di ruolo
- attività di danza e movimento
- drammatizzazione con breve rappresentazione teatrale

PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

Per la presentazione delle attività laboratoriali è stato creato innanzitutto un ambiente accogliente e confortevole per favorire la comunicazione e l'ascolto soprattutto durante le attività di condivisione dei propri vissuti legati alle emozioni esplorate. Sono stati scelti libri che trattano il tema delle emozioni per stimolare la riflessione e il confronto.
Per le attività grafico-pittoriche sono stati disposti i banchi per consentire lavori di gruppo e sono stati forniti materiali di vario genere (cartoncini, tempere, ecc.) per la creazione dei prodotti.
Per le attività di danza e movimento e di rappresentazione teatrale, gli alunni sono stati portati in ambienti più ampi per potersi muovere con tranquillità.

RISULTATI E CONCLUSIONI

Il progetto ha rappresentato un'esplorazione affascinante e profonda del mondo interiore. Gli alunni sono stati guidati a riconoscere, comprendere e accettare le proprie emozioni, siano esse gioia, tristezza, paura o sorpresa; imparare a gestirle e a sviluppare abilità positive come empatia e gentilezza. Il risultato più evidente è stato la creazione di un gruppo classe coeso e collaborativo soprattutto durante le attività di gruppo. Inoltre il progetto ha consentito di sperimentare emozioni attraverso la musica e il movimento e di esprimersi liberamente anche attraverso attività di drammatizzazione, con la messa in scena di una breve rappresentazione teatrale sulle emozioni.

Si allegano foto di alcune attività laboratoriali creative

ALLEGATI E FOTO




LA NOSTRA VALIGIA DELLE EMOZIONI
SFOGLIA INSIEME A ME
IL LIBRO DELLE EMOZIONI
LA NOSTRA VALIGIA DELLE EMOZIONI
SFOGLIA INSIEME
MI ARRABBIO QUANDO...
GIOIA
RABBIA
SORPRESA
TRISTEZZA
PAURA
AMORE
SFOGLIA INSIEME A ME
IL LIBRO DELLE EMOZIONI



Primo giorno

Piano Estate

2025









PIC•COLLAGE


VIAGGIO
EMOZIONI
INIZIA
IL NOSTRO VIAGGIO
TRA LE EMOZIONI






PIC•COLLAGE